

Ciudadanía y participación social: Retos para la agenda del agua

Una perspectiva desde la academia

Karina Kloster

Universidad Autónoma de la Ciudad de México - Octubre 2018

La naturaleza social del agua

- El paradigma sobre el que se basa la gestión del agua ha ido cambiando debido a la forma en que se interpreta la naturaleza de la misma:
 - Como instrumento de crecimiento (bien económico)
 - Como bien público
 - Como bien común
 - Como un derecho humano
 - Como patrimonio de la biosfera

La gestión del agua como proyecto de Estado Nación

- Gestión centralizada – Estado de Bienestar
- Descentralización y desconcentración – “Descentralizar para no perder el poder” – Crisis del Estado de Bienestar
- Gestión mercantil – ambiental – Reestructuración y crisis de la organización social actual
 - Perspectiva “ambiental” vs perspectiva “mercantil”
 - Aumento de la violencia
 - Cambio del carácter social del estado

Especificidades de la injusticia hídrica

- la incapacidad del sistema de generar un ciclo sustentable del agua (límite externo);
- la enajenación de las fuentes de agua y distribución desigual (límite interno);
- la subordinación política para la construcción de un dominio
- son formas violentas de reproducción del sistema

Base social de la injusticia hídrica: el intercambio ecológico desigual

- **Proyectos productivos transnacionales con transferencia de actividades industriales “sucias”** (Agronegocio, fracking, minería a cielo abierto)
 - **Imperialismo tóxico** (residuos tóxicos, pesticidas prohibidos)
- **Megaconstrucciones** (NAICM, supervías)
 - **Trasvases de agua** (Río Colorado, conflicto en Sonora por el Acueducto Independencia)

Participación ciudadana vs lucha social



Instrumentos para pensar una agenda académica

1. Construir conocimiento a partir de las demandas reales naturales y sociales existentes, y de los procesos que las articulan
2. Construir tecnología adecuada, a partir de las condiciones naturales y sociales realmente existentes
3. Construir autonomía y universalización sobre el conocimiento, su aplicación y su operación

Instrumentos para pensar una agenda académica

- Colaborar con la construcción de una voluntad política y social que contribuya a la universalidad del carácter ciudadano. Sólo así se garantizará el acceso al agua en cantidad y calidad suficientes como derecho humano
- Colaborar con el autoconocimiento de lo humano como especie en relación con las otras para el descentramiento

Los principales paradigmas a romper

- **La referencia humano-centrada en el uso de los recursos naturales:** "El hecho de que la vida física y espiritual del hombre depende de la naturaleza no significa otra cosa sino que la naturaleza se relaciona consigo misma, ya que el hombre es una parte de la naturaleza". Lo que supone generar una visión ecosistémica del agua
- **La idea de desarrollo:** romper con la idea de desarrollo generado desde los grandes centros industriales (blanco – occidental – capitalista) y avanzar hacia el reconocimiento de la diversidad realmente existente y reconocer en ella fuentes de conocimiento y justicia social y ambiental.
- **Transferencia de recursos:** No es posible resolver el abasto de agua a quienes todavía no tienen el recursos con la sola transferencia de recursos, construidos en situaciones más favorables.
- **Corresponsabilidad en la gestión:** Para solucionar el problema debe construirse los criterios de autonomía.

Propuestas de largo plazo: cambio de paradigmas y rupturas epistemológicas

- **-Racionalidad en la toma de decisiones:** De la competencia a la cooperación. Hay que pensar en modos de cooperación e integración cada vez más racionales, en donde se gestionen los recursos humanos y naturales de manera más equilibrada social (menos desigualdad) y ambiental (mayor sustentabilidad). Primera ruptura epistémica: la medida de los cuerpos.
- **-Gestionar políticas de largo alcance:** transformar la medida del tiempo de las políticas y construir herramientas para gestionar de manera duradera “el proyecto de humanidad deseable”. Segunda ruptura epistémica: la medida del tiempo.
- **-Gestionar los territorios a diferentes escalas:** El aumento de racionalidad en la toma de decisiones llevaría necesariamente a la gestión del territorio de manera integral, organizando los recursos y construyendo la posibilidad de ser más sustentables. Tercera ruptura epistémica: la medida del espacio.